

MAESTRÍA EN

GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL



EGP

ESCUELA
DE GESTIÓN
PÚBLICA
—
UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO



CARTA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA



Uno de los principales retos que tenemos como sociedad es realizar reformas de segunda generación, como mejorar la administración del Estado para garantizar que los recursos públicos sean eficientemente utilizados.

En los últimos años, el Perú ha realizado importantes reformas sociales, económicas y políticas que han tenido como resultado un buen desempeño a nivel macroeconómico y microeconómico. Así, el país fue receptor de inversión extranjera, tuvo un crecimiento sostenido y redujo la pobreza en forma progresiva. Hoy, a raíz de los fenómenos naturales y la coyuntura política, el país atraviesa una etapa de cambios que incluyen al sector público. Por estos motivos, continúa siendo un reto para el país mejorar el funcionamiento del sector público. En él conviven múltiples sistemas administrativos desarticulados entre sí; predomina el control de los procesos sobre

los resultados de las políticas y programas; y no se promueve la incorporación, retención y profesionalización de los servidores públicos en función de su desempeño. Esto trae como consecuencia corrupción y trabas burocráticas que impactan de manera negativa el crecimiento y retrasan el desarrollo.

JOSÉ LUIS BONIFAZ

Director de la Escuela de Gestión Pública

¿POR QUÉ UNA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO?

- Porque la Universidad del Pacífico tiene más de 50 AÑOS liderando la educación superior.
- Por la experiencia práctica de sus docentes y egresados en el sector público.
- Porque desde hace más de 15 AÑOS cuenta con más de mil alumnos en los programas y maestrías en temas públicos.
- Porque existe espacio para mejorar la calidad de la formación de los funcionarios del Estado.
- Y porque la Universidad del Pacífico forma a quienes lideran la economía del país.

LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO CREA UNA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA:

para contribuir con la mejora de la gestión pública en nuestro país, a partir de la formación académica, el desarrollo de competencias, y de la conducta ética de los funcionarios del sector público y privado que participan en el diseño y la implementación de las políticas públicas.

SOLIDEZ ACADÉMICA, SUSTENTADA EN LOS SIGUIENTES ESTÁNDARES DE CALIDAD INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO



Beta Gamma Sigma es una asociación internacional formada por los mejores estudiantes de los programas en negocios acreditados por la AACSB. Ser miembro de Beta Gamma Sigma es el máximo reconocimiento que puede recibir un estudiante de una maestría acreditada por la AACSB.



Desde el año 2011, adoptamos los Principios para la Administración de una Educación Responsable (PRME).



Desde el año 2004, somos la única universidad peruana seleccionada por Harvard Business School para integrar la Social Enterprise Knowledge Network (SEKN), que desarrolla capital intelectual y promueve programas educativos sobre el emprendimiento social y los negocios inclusivos.



Somos miembros de reconocidas asociaciones internacionales de dirección empresarial y académica.

CARTA DEL DIRECTOR DE LA MAESTRÍA



La Maestría en Gestión de la Inversión Social en tiempos de cambio permanente

Tanto el Perú como el mundo han ingresado a una etapa de vertiginosos cambios. China ha dado un giro en su patrón de desarrollo y ahora su demanda por minerales ya no es como en la década pasada. Estados Unidos ha virado hacia un gobierno republicano que comienza a preguntarse sobre el rol de la nación en la seguridad, derechos humanos y medioambiente. Inglaterra ha iniciado su proceso de salida de la Unión Europea y Francia ha elegido un joven presidente economista con ímpetus de reforzar a la comunidad europea. En Latinoamérica, los gobiernos han comenzado a virar a otras opciones de política económica y social, dado los desazones internos y los cambios que el mundo está experimentando.

En este contexto, el Perú se enrumba hacia su bicentenario, ahora estresado por reconstruirse moral y físicamente. Los casos de corrupción, a todo nivel, y los estragos del inesperado “Niño Costero” han marcado dos parámetros de operatividad

del sector público y privado. Para ello, el Perú requiere de gerentes de cambio social capaces y sólidos en lo técnico y moral para emprender la obra de la reconstrucción.

Tanto las empresas como las entidades públicas tienen, además, el reto de cambiar el ADN del Perú hacia uno comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para el 2030.

La Maestría de Gestión de la Inversión Social de la Universidad del Pacífico toma el reto de formar a profesionales de primer nivel que, técnica y moralmente, puedan asumir la conducción de programas, proyectos y actividades conducentes a la mejora permanente de las poblaciones más necesitadas. La nueva malla que hoy puede apreciar en este brochure es resultado de la discusión de profesionales y profesores de primer nivel que consideran qué es fundamental aprender y ejercitar en estos tiempos de cambio permanente.

Sea esta una oportunidad para hacer explícito el compromiso de la Universidad del Pacífico para con la sociedad de formar a los equipos capaces de combatir las desigualdades y las privaciones. La formación multidisciplinaria y el enfoque multidimensional permitirán entrenar a profesionales a mejorar sus capacidades para realizar diagnósticos y recomendaciones para tomar las decisiones más pertinentes bajo principios técnicos y éticos sólidos.

Si usted quiere contribuir con el cambio, esta maestría le da la oportunidad de ser parte del cambio.

ENRIQUE VÁSQUEZ, PH.D.
Director de la Maestría en
Gestión de la Inversión Social

SABEMOS QUE ESTÁS PREPARADO Y CONVENCIDO DE LO QUE ESTA MAESTRÍA HARÁ POR TI

Sólida experiencia de más de una década en proyectos de responsabilidad social empresarial

La Universidad del Pacífico posee más de una década de fecunda y pionera labor en el campo de la docencia, la investigación y la consultoría en temas relacionados con la responsabilidad social empresarial. Por ello, ha logrado un liderazgo nacional e internacional en dicho campo.

Plana docente con trayectoria en gestión, investigación y consultoría en proyectos de inversión social

El equipo de docentes conformado, en su mayoría por doctores, cuenta con una gran experiencia gerencial en empresas, que invierten de manera significativa en iniciativas de responsabilidad social, y en entidades públicas del Gobierno central y gobiernos subnacionales.

Desarrollo de habilidades gerenciales, de negociación y medición para conocer y resolver problemas sociales

Es la única maestría del mercado que busca mejorar las competencias del profesional, mediante el desarrollo de conceptos, técnicas, herramientas de gestión estratégica de recursos públicos y privados con enfoque en responsabilidad social empresarial, el logro de la incidencia y la gestión de conflictos.

Casos de estudio diseñados exclusivamente sobre la base de la realidad latinoamericana

Se analizarán y resolverán casos de enseñanza especialmente diseñados sobre la base de la realidad latinoamericana, en los que se abordan problemas, experiencias de éxito y fracaso de programas y proyectos sociales ejecutados por los sectores público y privado en América Latina y el Caribe.

Formulación, monitoreo y evaluación de impacto de proyectos sociales

Ofrece metodologías de evaluación de impacto social que permiten invertir, óptimamente, los recursos destinados a acortar las brechas de salud, educación, nutrición, protección social y medioambiental, infraestructura social e intervenciones en empleo de los ámbitos rurales y urbanos de mayor exclusión y potencial de desarrollo sostenible para el Perú.

Posibilidad de financiamiento por medio de la Fundación M.J. Bustamante de la Fuente

La Universidad del Pacífico y la Fundación M.J. Bustamante de la Fuente han suscrito un convenio con la finalidad de financiar al 100% los estudios a favor de hasta (2) alumnos de la Maestría en Gestión de la Inversión Social. El préstamo educativo en mención está dirigido a profesionales de las áreas de economía, administración de empresas, contabilidad y/o carreras afines del campo de las ciencias sociales, que cumplan los requisitos exigidos por ambas instituciones.

INNOVATION IMPACT LAB

Programa intensivo de inmersión diseñado exclusivamente para los estudiantes de las maestrías de la Escuela de Postgrado y de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico. Este programa busca desarrollar en nuestros estudiantes competencias de innovación mediante retos empresariales reales, cuya solución se logra experimentando la metodología de Design Thinking. La evaluación de los desafíos organizacionales está a cargo de empresarios, académicos y consultores.



1.

MULTI-DISCIPLINARIEDAD

Nuestros estudiantes de las **distintas maestrías de negocios y del sector público** integran equipos de trabajo con el fin de compartir sus conocimientos y experiencias en la búsqueda de soluciones innovadoras, al mismo tiempo que potencian su red de contactos.

2.

PRACTICIDAD

A la fecha, nuestros estudiantes han logrado impactar organizaciones de sectores como: *retail*, salud, cultura, construcción y seguridad; integrando en el proceso a clientes y usuarios.

3.

INTERNACIONALIZACIÓN

Consultores nacionales e internacionales guían esta experiencia mediante conferencias, talleres y mentorías dirigidas a estudiantes peruanos y extranjeros.

Grado académico a nombre de la nación al
culminar satisfactoriamente el programa

MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL

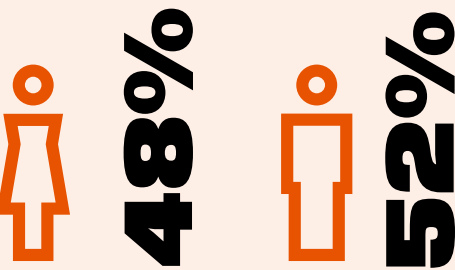
por la Universidad del Pacífico

LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL ESTÁ DIRIGIDA A:

- › Profesionales del sector privado, responsables de la gestión y evaluación de los programas y proyectos de alto impacto social.
- › Funcionarios y técnicos de entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y fuentes de cooperación internacional que sean responsables del presupuesto y ejecución de la inversión en responsabilidad social y políticas de desarrollo.
- › Comunicadores sociales que contribuyan a mejorar las capacidades de gestión e interrelación en el desarrollo social de las instituciones nacionales, regionales y locales.
- › Consultores que aporten modelos conceptuales, metodologías e instrumentos de punta en el terreno del diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales.

PERFIL DEL ALUMNO

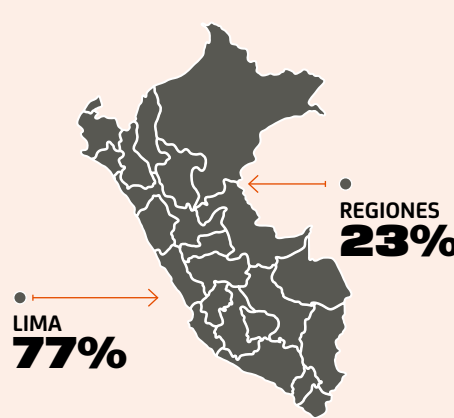
Género



LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA ES DE 34 AÑOS

Acceso a un *networking* de más de 4.000 egresados que se desempeñan, en su mayoría, en cargos gerenciales en las empresas más prestigiosas del país.

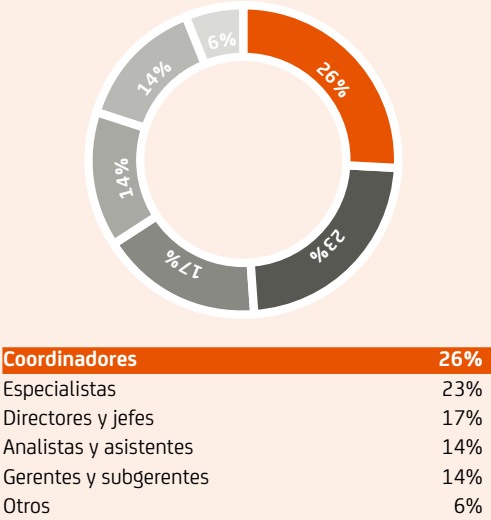
Lugar de procedencia



Principales instituciones en las que trabajan los estudiantes

- › Conservación de Bosques
- › Consorcio D&D Saldac
- › Energía Perú S.A.
- › Fundación Conservación Internacional
- › Instituto para la Democracia y la Asistencia
- › Inversiones Chinchero E.I.R.L
- › Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
- › Ministerio de Educación
- › Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú
- › Ministerio de la Producción
- › Ministerio de Salud
- › Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento
- › Organización Panamericana de la Salud
- › Pluspetrol Peru Corporation
- › Repsol
- › Senace
- › Entre otros

Cargos de procedencia



Sector económico de procedencia



Fuente: Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico (2016). Registro de matriculados de la Maestría en Gestión de la Inversión Social, Lima.

MALLA CURRICULAR

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V
Herramientas para la gestión de la inversión social	Análisis de políticas y programas sociales	Formulación y evaluación de proyectos de inversión social	Gerencia operativa de la inversión social	Monitoreo y evaluación de la inversión social
Herramientas de análisis sociopolítico para gestores (16 h)	Diseño y gestión de políticas sociales (16 h)	Introducción a los programas y proyectos de inversión social (24 h)	Liderazgo (12 h)	Monitoreo y seguimiento (30 h)
Fundamentos de estadística (30 h)	Multidimensionalidad de la problemática social (24 h)	Identificación y formulación de proyectos de inversión social (24 h)	Sistemas de información gerencial (12 h)	Evaluación privada y social de proyectos (30 h)
Programa Stata para bases de datos de encuestas de hogares (24 h)	Análisis de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia de inversión social (24 h)	Planificación estratégica y programas presupuestales aplicados a la inversión social (16 h)	Gestión por procesos y por resultados (12 h)	Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa (16 h)
Microsoft Excel y Project aplicado a la inversión social (16 h)	Construcción y análisis de indicadores de la inversión social (30 h)		Gestión de la provisión de servicios sociales (12 h)	
Programa especializado en investigación cualitativa (8 h)			Administración financiera de la inversión social (24 h)	
Técnicas de muestreo y desarrollo de encuestas (16 h)				

MÓDULO VI	MÓDULO VII	MÓDULO VIII
Metodologías de evaluación de impacto de la inversión social	Gestión de la responsabilidad social empresarial	Aristas transversales para una mejor inversión social
Fundamentos de la evaluación de impacto (24 h)	Introducción a la RSE y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (16 h)	Ética de la gestión social (16 h)
Diseño y técnicas de evaluación (24 h)	Diseño de estrategia y estructura organizativa de la gestión de la RSE (24 h)	Comunicación e incidencia de la gestión social (30 h)
Casos prácticos de evaluación de impacto de programas focalizados (24 h)	Negocios inclusivos y emprendimiento social (16 h)	Negociación y resolución de conflictos sociales (24 h)
Casos prácticos de evaluación de impacto de intervenciones universales (16 h)	Taller de trabajo de investigación II (16 h)	Concepción y gestión de la felicidad en 4D (24 h)
Casos prácticos de evaluación de impacto de infraestructura (16 h)		Taller de trabajo de investigación III (16 h)
Taller de trabajo de investigación I (16 h)		

CREDITAJE INTERNACIONAL

Al egresar de la Maestría en Gestión de la Inversión Social, el estudiante deberá haber acumulado créditos internacionales por participar de modo optativo en: cursos y conferencias dictados por profesores visitantes, proyectos de investigación o consultorías internacionales, viajes de estudio o programas de intercambio estudiantil.

24 meses lectivos

Más la fase individual de desarrollo y sustentación del trabajo de investigación

768 horas lectivas

*La duración está sujeta a cambios para optimizar las actividades de la maestría.

CASOS DE LA MAESTRÍA

Los participantes recibirán el libro *“Gerencia de la Inversión Social en América Latina”* y podrán acceder a una batería de casos, editado por Pearson y publicado por el Dr. Enrique Vásquez Huamán. Por esta razón, la presente maestría es la única del mercado que cuenta con casos especialmente concebidos que permitirán aprender técnicas de diseño, gestión y evaluación de proyectos de alto impacto social.

1

MEMORANDO DE CIERRE DE BRECHAS SOCIALES

Diagnóstico general de la evolución de la pobreza en el Perú y América Latina.

2

LA PRIMERA MIRADA A LA INVERSIÓN SOCIAL

Análisis de la inversión social del Estado empleando sistemas de información disponibles.

3

EL ADN DE LA INVERSIÓN SOCIAL: EFICACIA Y EFICIENCIA

Análisis económico de la eficiencia y eficacia para medir el impacto de la inversión.





4

**EL ADN DE LA
INVERSIÓN SOCIAL:
EQUIDAD**

Análisis económico de la equidad para medir el impacto de la inversión.

5

**EL ADN DE LA
INVERSIÓN SOCIAL:
TRANSPARENCIA**

Análisis económico de la transparencia para medir el impacto de la inversión.

6

**EL CANON NUESTRO DE
CADA DÍA**

Diagnóstico de la disponibilidad de impacto del uso del canon minero en gobiernos subnacionales.

7

**EL RETO DE SOCIAL
MAPPING GROUP:
MEDIR BIEN PARA
PRESUPUESTAR MEJOR**

Construcción de indicadores socioeconómicos por medio de herramientas informáticas.

8

**LA DIFÍCIL TAREA DE
CALIFICAR A UNA
FAMILIA COMO POBRE**

Construcción de estrategias innovadoras para hacer frente a las deficiencias de recursos en la población.

9

**VINCULANDO AL POBRE
CON EL MERCADO:
UN MODELO DE
RESPONSABILIDAD
SOCIAL**

Diseño de modelo de responsabilidad basado en la norma ISO 26000.

CASOS DE LA MAESTRÍA

10

**COFINANCIAMIENTO
Y COGESTIÓN DE
PROYECTOS: A QUIÉN
BENEFICIAMOS ¿A LOS
DE ARRIBA O A LOS DE
ABAJO?**

Construcción de indicadores
socioeconómicos por
medio de herramientas
informáticas.

11

**LA NECESIDAD
DE INTERVENIR.
DESARROLLANDO LOS
ASPECTOS GENERALES
DE UN PROYECTO
SOCIAL**

Un proyecto social presenta
todas las características que
lo hacen viable; no obstante,
se requiere la intervención
de la municipalidad distrital.

12

**FRENTE A LA
DEFORESTACIÓN
¿QUÉ PROYECTOS
DE SOLUCIÓN
CABE
FORMULAR?**

Formulación de proyecto
social para la erradicación
de la forestación en una
región.

13

**LA ALTERNATIVA
DE DESARROLLO
ALTERNATIVO**

Evaluación de opciones
de inversión social
disponibles ante una o más
problemáticas.

14

**EL COSTO DE
LA SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL DE AVE
PANKA**

Evaluación social de
proyectos: análisis
costobeneficio,
costo— efectividad
y efectos indirectos.

15

**LA NUMEROLOGÍA
DE LA EVALUACIÓN
DE PROYECTOS DE
INVERSIÓN SOCIAL**

Mejoramiento del capital
humano y físico como una
estrategia para reducir la
pobreza en el largo plazo.

16

**RADIOGRAFÍA 3D DE
LA DESNUTRICIÓN
CRÓNICA INFANTIL**

Evaluación de
programas sociales
considerando contexto
social, financiamiento y
externalidades.



17

GESTIÓN OPERATIVA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

Formulación de un marco estratégico e identificación de los problemas de liderazgo existentes.

18

PROGRAMAS DE ASIGNACIÓN FAMILIAR

Análisis de programas de transferencia, condicionados por indicadores de impacto.



19

FINANCIEMOS EL PROYECTO

Identificación de fuentes de financiamiento en la cooperación internacional.

20

MATERIALIZANDO LA ESTRATEGIA DE INVERSIÓN SOCIAL EN BENGHAL Y ALTO YUANDA (A), (B) Y (C)

Redefinir la estrategia en la zona de operación para evitar cometer los mismos errores del pasado.



21

BASES PARA CONSTRUIR LÍNEAS DE BASE

Construcción de líneas de base, desde definición de variables hasta presentación de informe final.

CASOS DE LA MAESTRÍA

22

**EX ANTE Y EX POST
DE COMAPACÁ Y
CHIRUSILLAS: MEJOR
USO DEL AGUA PARA
MAYOR BIENESTAR, ¿SE
LOGRARÁ EL MILAGRO?**

Gestión del proyecto:
evaluación ex ante,
monitoreo y seguimiento, y
evaluación ex post.

23

**LO SOCIAL Y LO
PRESUPUESTAL:
UN ANÁLISIS DE
LABORATORIO CLÍNICO**

Análisis de la distribución
eficiente de recursos
económicos mediante el
Presupuesto por Resultados
(PpR).



24

**¿QUÉ TANTO INFLUYE
LA ASISTENCIA AL
CENTRO INICIAL
EN EL POSTERIOR
RENDIMIENTO
ESCOLAR Y EN EL NIVEL
SOCIOECONÓMICO?**

Diagnóstico futuro de
los ingresos de niños y
niñas indígenas si ellos,
“hoy”, logran culminar sus
estudios.



25

**LA DOBLE DIFERENCIA
DE INVERTIR EN
SALUD DE LOS MÁS
VULNERABLES**

Evaluación de impacto en
proyectos de salud por la
metodología de “doble
diferencia”.

26

**FAMILIAS EN
ACCIÓN CONTRA LA
DESNUTRICIÓN**

Análisis de indicadores clave
para medir el impacto de la
reducción de la desnutrición.

27

**LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE SAN IGNACIO:
¿DEBEN O NO DEBEN
TRABAJAR?**

Evaluación de impacto
de un proyecto en trabajo
infantil por medio de un
análisis costo-beneficio.

28

**EL CAMINO RURAL
COMO VEHÍCULO DEL
DESARROLLO**

Análisis costo–beneficio de
los caminos.

29

**“JÓVENES A
TRABAJAR” EN
EL MARCO DE LA
CRISIS ECONÓMICA
¿MANTENER O
DESACTIVAR
EL PROGRAMA?**

Medición de beneficios
de un programa de
capacitación laboral para
aumentar la productividad
de los jóvenes.

30

**MI PRIMERA CHAMBA:
¿UN INICIO CON PIE
DERECHO?**

Estudio de las alternativas
costo–efectivas de un
proyecto de empleo para
jóvenes de una comunidad.



31

**TERCERIZAR O NO
TERCERIZAR: THAT IS
THE QUESTION**

Evaluación de la
tercerización de parte de un
proyecto mediante análisis
de precios sociales.

32

**CIUDADANOS Y
MUNICIPIO CONTRA
UNA EMPRESA
TRANSNACIONAL**

Implementación de
estrategias de comunicación
e incidencia sobre la
base de un problema
socioambiental.

33

**¿CÓMO RESOLVER UN
CONFLICTO SOCIAL?:
MAPUCHES VS.
EMPRESAS FORESTALES**

Resolución de conflictos
sociales y toma de
decisiones fundamentadas.

¿QUÉ SIGNIFICA HABER SIDO UN ALUMNO DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL?



RODRIGO ZEVALLOS

Coordinador del Equipo de Soporte a la Gestión Descentralizada
Ministerio de Educación

Elegí estudiar en la Universidad del Pacífico porque es una institución de prestigio y tiene docentes con amplia y reconocida trayectoria, tanto en la gestión pública como privada. En realidad, fue una experiencia exigente y gratificante. La estructura de módulos permite abordar diversos procesos clave de la gestión. Ser graduado de la maestría contribuyó a abrirme campo en el sector público, donde he podido aplicar herramientas de planificación, monitoreo y gestión de la información, con el fin de mejorar el desempeño de las instancias descentralizadas de gestión educativa.



CECILIA MEDINA

Coordinadora de Enlace Región Lima
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Decidí estudiar en la Universidad del Pacífico por su plana docente de primer nivel, lo cual hizo que la experiencia sea muy enriquecedora en las técnicas y herramientas de gestión pública y privada. La maestría me ha permitido aplicar en mi trabajo novedosas herramientas de análisis sociopolítico, de planificación, e incidencia estratégica para la toma de decisiones basadas en evidencia, que permitan un uso eficiente de los recursos con miras a la reducción de brechas de acceso en salud, educación, nutrición, etcétera, principalmente de la población más vulnerable de la Región.



FABIOLA BERROCAL

Especialista en Planificación Estratégica, Monitoreo y Evaluación
Componente de Desarrollo Sostenible
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD Perú)

La maestría me ha permitido repotenciar las herramientas de gestión y las competencias necesarias para una adecuada y eficiente gestión de la inversión social, combinando el desarrollo teórico con criterios sólidos e instrumentos, y su aplicación en la práctica. Todo ello, lo aplico hoy en mi ámbito laboral. Sin lugar a dudas, ha sido un espacio académico para estimular el interés en novedosos enfoques para maximizar la inversión social en programas y proyectos, y compartir importantes experiencias con estudiantes y docentes.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL

Los participantes, al término del programa, deberán haber desarrollado competencias que les permitan:

Analizar la efectividad de la inversión social de las empresas privadas y entidades públicas para realizar y promover programas y proyectos sociales costo-efectivos.

Implementar un modelo de gestión estratégica basado en la responsabilidad social.

Identificar, formular y evaluar proyectos sociales de impacto para la población más vulnerable.

Administrar recursos con enfoque de resultados.

Construir y analizar indicadores socioeconómicos, a partir de herramientas cuanti-cualitativas, con la finalidad de producir mediciones de monitoreo y evaluación de proyectos.

Generar capacidades de negociación, incidencia y comunicación para facilitar los procesos de gestión de programas y proyectos sociales.

Prevenir, controlar y gestionar conflictos sociales con grupos de interés internos y externos.

COMITÉ CONSULTIVO

Para la validación del programa académico de la maestría, se ha convocado a un selecto grupo de profesionales con gran reconocimiento en el sector privado y público:

>	Lorena Alcázar	Investigadora Principal y Directora de GRADE (Grupo de Análisis para el Desarrollo)
>	Pablo de la Flor	Director de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios
>	José Escaffi	Gerente General de Ac Pública SAC, División de Gestión Pública de Apoyo Consultoría.
>	Ricardo Labó	Viceministro de Minas
>	Álvaro Monge	Socio de Macroconsult
>	Nelson Shack	Director y Socio-fundador de S&S Proyectistas y Consultores Asociados

¿POR QUÉ EL PAÍS NECESITA UNA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL?



RICARDO LABÓ

Viceministro de Minas
Ministerio de Energía y Minas

Hoy en día, la inversión social ha dejado de ser una responsabilidad exclusiva del sector público. Por ello, las empresas, ya sea directa o indirectamente, deben involucrarse en ayudar a los gobiernos locales para crear capacidades que les permitan la gestión eficaz de recursos destinados a la inversión social. El nuevo enfoque de la inversión social del siglo XXI debe ser vista por todos de manera estratégica, con énfasis en la búsqueda del desarrollo y bienestar.



NELSON SHACK

Director y socio-fundador
S&S Proyectistas y Consultores Asociados

En los últimos años, en el Perú se ha incrementado significativamente la implementación de políticas de desarrollo y proyectos de lucha contra la pobreza. Sin embargo, la efectividad de la acción gubernamental en estas áreas aún deja mucho que desear. Esta maestría nace como una respuesta a esa urgente necesidad de formar capacidades efectivas en los profesionales del sector público y privado. En esta maestría, el alumno desarrollará una visión estratégica y competencias gerenciales y de comunicación para diseñar, ejecutar y evaluar apropiadamente los proyectos de inversión social en el país.



PABLO DE LA FLOR

Director de la Autoridad para la
Reconstrucción con Cambios

La maestría en Gestión de la Inversión Social es una clara apuesta de la Universidad del Pacífico por el desarrollo social e inclusivo del país. Durante el programa, los participantes accederán a herramientas técnicas que les permitirán un manejo óptimo de la inversión social, tanto la pública como la privada. Una gestión eficiente de los recursos destinados a inversión social tiene réditos directos en la reputación, tiempos y presupuestos de las empresas.

FONDO REVOLVENTE PARA PRÉSTAMOS EDUCATIVOS

Fundación M.J. Bustamante de la Fuente

La Universidad del Pacífico y la Fundación M. J. Bustamante de la Fuente han suscrito un convenio con la finalidad de otorgar financiamiento anual del 100% de los estudios a favor de hasta dos (2) alumnos de la Maestría en Gestión de la Inversión Social. Podrán postular a dicho préstamo los alumnos admitidos a la maestría que cumplan con los requisitos estipulados en el convenio.



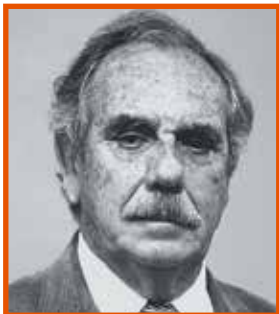
PLANA DOCENTE

**CARLOS ALIAGA**

Consultor en temas de gestión pública. Master of Public Management por la Universität Potsdam, Alemania. Egresado de la Maestría en Ciencias, con mención en Ingeniería de Sistemas, por la Universidad Nacional de Ingeniería.

**FLAVIO AUSEJO**

Director Gerente y Consultor Principal de Ausejo Consulting. Ha trabajado para organizaciones del sector público, organismos multilaterales, cooperación internacional y organizaciones de la sociedad civil. Ha realizado estudios de Maestría en Regulación en el London School of Economics and Political Science (LSE) y de Política Pública en América Latina en la Universidad de Oxford.

**CARLOS ARAMBURÚ**

Especialista en la evaluación y el diagnóstico de las dimensiones socioculturales de los programas del desarrollo en relación con la pobreza y exclusión social, salud reproductiva y medioambiente en medios rurales y urbano-marginales. Profesor visitante de la Universidad de Gainesville, Florida. Profesor del Instituto de Estudios Latinoamericanos (CLASPO) de la Universidad de Texas. Magíster en Ciencias, London School of Economics, Inglaterra y Estudios de Doctorado en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**MANUEL BARRÓN**

Investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ph.D. en Economía Agrícola y de Recursos Naturales por la University of California, Berkeley, Máster en Economía del Desarrollo por la Universidad de Oxford, Reino Unido y Bachiller en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**MARCO ASPILCUETA**

Responsable del monitoreo y evaluación del Proyecto para la Adaptación y la Resiliencia para el Agua (PARA-Agua), financiado por USAID. Consultor en proyectos de desarrollo económico y social. Ha sido Director de Monitoreo y Evaluación del Proyecto New Private Sector Competitiveness and Poverty Reduction and Alliviation Activity, financiado por USAID. Magíster en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**GUIDO BRAVO**

Director de Consultoría de GBM & Asociados. Ha sido Director de Consultoría de Inmark Perú. MBA por la Universidad del Pacífico, Certified Customer Service Trainer y Certificación Internacional en Liderazgo de Equipos Facultados hacia la Calidad en el Servicio, Minneapolis. Certificación Internacional en Aprendizaje Experiencial – Outdoor Training, Colombia. Certificación Internacional de Leader Coach por The Coaching Project de Canadá.

PLANA DOCENTE



HAROLD CÁCERES

Representante exclusivo de HHO Soluciones Perú. Ha sido Gerente de Proyectos de Hoschschild Mining PLC y Consultor Senior en Inversión y Desarrollo Sostenible del Banco Mundial: Iniciativa del Aire Limpio. Máster en Economía por la Universidad San Martín de Porres y Máster en Ciencias Ambientales por la Universidad Nacional Agraria La Molina.



JOSÉ DÍAZ

Consultor en instituciones públicas. Ph.D. (c) en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad de Deusto, España. Magíster en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



CARLOS CASTAÑEDA

Responsable del equipo de seguimiento en la Dirección de Calidad del Gasto Público de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Trabajó como Consultor en el Departamento de Clima de Inversión del Banco Mundial / Corporación de Finanzas Internacionales (IFC). Máster en Políticas Públicas por la University of Maryland Baltimore County. Licenciado en Ciencias Sociales con mención en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



AUGUSTO FRISANCHO

Exconsultor en educación, especialista en Tutoría y Psicología en la Unidad de Desarrollo Curricular y Recursos Educativos de Educación Secundaria del Ministerio de Educación. Ha sido coordinador de Tutoría de la Oficina Beca 18 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctor en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Magíster en Educación con mención en Medición y Evaluación de la Calidad Educativa por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.



JUAN FRANCISCO CASTRO

Vicedecano de Economía de la Facultad de Economía y Finanzas e investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. M.Sc. en Economics por el London School of Economics and Political Science (LSE) y un DPhil (Ph.D.) en International Development por la Universidad de Oxford, Reino Unido. Bachiller y licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



FRANCISCO GALARZA

Investigador afiliado al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, donde trabaja temas de desarrollo rural y economía experimental. Ha sido investigador postdoctoral del Centro Vernon Smith de Economía Experimental de la Universidad Francisco Marroquín, Guatemala y profesor de esa casa de estudios. Ph.D. en Economía Agraria y Aplicada por la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos.



MAURO GUTIÉRREZ

Asesor de la Presidencia del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Ha sido Asesor del Viceministro del Ministerio de la Producción y Gerente de Estudios Económicos en Proexpansión. Doctor en Economía por la Universidad de Chile.



ENRIQUE MENDIZABAL

Fundador y director de la plataforma global On Think Tanks (OTT), dedicada al estudio y la promoción de centros de investigación aplicada. Ha sido Director del programa Research and Policy in Development (RAPID) del Overseas Development Institute (ODI) en Londres. Es co-fundador de la Alianza Peruana para el Uso de la Evidencia y el Premio PODER al Think Tank del Año.



PABLO LAVADO

Viceministro de Prestaciones y Aseguramiento en Salud del Ministerio de Salud. Profesor del Departamento Académico de Economía y miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ha sido Profesional Junior en el Banco Mundial. Ph.D. en Economía y M.Phil. en Economía del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI), España.



ROGER MERINO

Consultor asesor de la Dirección General de Planeamiento Estratégico en Políticas Públicas, Prospectiva y Planeamiento en el Ministerio de Salud. Exdirector de Gestión Estratégica en SENACE y exdirector General del Instituto Internacional de Derecho y Políticas Públicas (IIDP). Trabajó como Especialista y Consultor en Políticas Públicas en el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Ph.D. en Ciencias Políticas y Sociales, University of Bath.



PEDRO MATEU

Profesor del Departamento Académico de Economía y miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Doctorando asociado en The Evaluation Center - Western Michigan University, en el período 2010-2015. Ph.D. en Evaluación y M.Sc. en Estadística Aplicada por la Universidad de Western Michigan, Estados Unidos.



OSWALDO MOLINA

Ha sido Director General de Gestión de Usuarios del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Ha participado en proyectos de investigación para diversas organizaciones, como el BID, Banco Mundial, Overseas Development Institute, diversos ministerios del Perú, entre otros y Ph.D. en Economía por la Universidad de Oxford, Reino Unido. Licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.

PLANA DOCENTE



ÁLVARO MONGE

Socio de Macroconsult. Se ha desempeñado como investigador en el Departamento de Economía de la Universidad de Sussex y el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Ph.D. en Economía y M.A. en Desarrollo Económico por la Universidad de Sussex, Reino Unido.



MARÍA ANGELA PRIALÉ

Profesora asociada del Departamento Académico de Administración e investigadora del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Magíster en Desarrollo y Ayuda Internacional por el Instituto Complutense de Estudios Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid y licenciada en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico.



JORGE MONTESINOS

Asesor de la Presidencia Ejecutiva del Organismo Supervisor de la Energía y Minería (Osinergrmin). Ha sido Gerente General y Asesor de la Presidencia Ejecutiva en el Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público (Ositran). Magíster en Administración Pública del CIDE, México. Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas por la Universidad Alberto Hurtado, Chile.



RENATO RAVINA

Economista Principal en el Departamento de Estudios Económicos de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. Ph.D. en Economía Aplicada y Máster en Políticas Públicas por la Universidad de Minnesota, Estados Unidos. Bachiller en Economía por la Universidad del Pacífico.



OMAR NARREA

Coordinador de las Evaluaciones Independientes del Presupuesto por Resultado en el Ministerio de Economía y Finanzas. Ha sido Coordinador del diseño de un proyecto piloto para un sistema de seguimiento de los resultados prioritarios del Gobierno. Responsable de la capacitación técnica del equipo, para lo cual coordina con agencias multilaterales y la cooperación internacional. MSc.(c) Social Policy and Development, London School of Economics, Reino Unido.



AARON SABBAGH

Socio y Gerente General de la Consultora Ingouville, Nelson & Asociados. En la actualidad, es disertante de Negociación y Manejo de Conflictos en la Universidad del Pacífico. Ha sido codirector del programa ejecutivo de Innovación Creativa en la Universidad Torcuato Di Tella. Máster en Estudios Organizacionales de la Universidad de San Andrés, Argentina. BA en Sociología y Antropología de la Universidad Hebrea de Jerusalem.



FERNANDO SANTOS

Coordinador de Calidad de Soluciones de la Universidad de Ciencias Aplicadas. Ha sido Analista Programador de Saga Falabella y de ST Consulting. Máster en Administración Estratégica de Empresas por Centrum Graduate School e Ingeniero Informático por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



ENRIQUE VÁSQUEZ

Director de la Maestría en Gestión de la Inversión Social y Profesor e investigador Principal del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Especialista en políticas y programas de lucha contra la pobreza, con 24 años en docencia, investigación, gerencia, asesoría gubernamental y consultoría a organismos internacionales. Autor/editor de 25 publicaciones especializadas como "Gestión de la Inversión Social en América Latina". Ph.D. en Política y MSc. en Política Pública de la Universidad de Oxford, Reino Unido.. Economista de la Universidad del Pacífico.



NELSON SHACK

Director y socio fundador de S&S Proyectistas y Consultores Asociados. Exdirector General de Presupuesto Público del Perú. Se desempeña como consultor internacional y ha desarrollado trabajos para el BID, el Banco Mundial, la Delegación de la Comisión Europea y la Comisión Económica para América Latina. Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile, Licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



FRANÇOIS VALLAEYS

Profesor e investigador en la Escuela de Posgrado y Director del Centro de Ética Aplicada de la Universidad del Pacífico. Es uno de los iniciadores del concepto de RSU en América Latina, consultor internacional en RSU para diversas universidades latinoamericanas y organismos internacionales con el BID y el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y Caribe (ORSALC) de la UNESCO. Doctor en Filosofía de la Universidad de París.

PLANA DOCENTE



CARLOS VARGAS

Gerente del Departamento de Auditoría de Desempeño de la Contraloría General de La República. Miembro del Equipo Revisor de la Comisión de Transferencia de Gestión. Ha sido Subdirector de Metodologías, Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Economía y Finanzas. Doctor en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona y Máster en Análisis Económico Aplicado por la Universitat Pompeu Fabra.



GUILLERMO WONG

Ha sido Director Ejecutivo del programa de apoyo al repoblamiento, reconstrucción y desarrollo de las poblaciones afectadas por el terrorismo. Encargado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Oficina para Proyectos Sociales de las Naciones Unidas (UNOPS) como observador para el repoblamiento, reconstrucción y desarrollo en Guatemala y Camboya.



DAVID VERA TUDELA

Jefe de la Unidad de Financiamiento por Desempeño del Ministerio de Educación (MINEDU). Ha sido analista económico en estudios económicos y sociales en Macroconsult, analista de investigación en la Unidad de Desarrollo Humano del Banco Mundial y consultor de la Organización Internacional de Trabajo (OIT). Magíster y licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico.



GUSTAVO YAMADA

Investigador Principal de la Universidad del Pacífico en temas de economía laboral, educación y capital humano, macroeconomía y desarrollo, políticas y programas sociales. Miembro del Directorio del Banco Central de Reserva del Perú. Ha sido Viceministro de Promoción Social del Ministerio de Trabajo y Consultor del Ministerio de Economía y Finanzas. Ph.D. en Economía de Columbia University.



UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

ESCUELA DE POSTGRADO





INFORMES

Jr. Sánchez Cerro 2141
Jesús María - Lima

219.0100 - 219.0158 | maestrias@up.edu.pe | www.egp.edu.pe

SÍGUENOS EN:



PROMOVEMOS:

PRME Principles for Responsible
Management Education